

Día #4 de e-learning

3 de abril del 2020

Segundo grado  
Sra. Quiñones

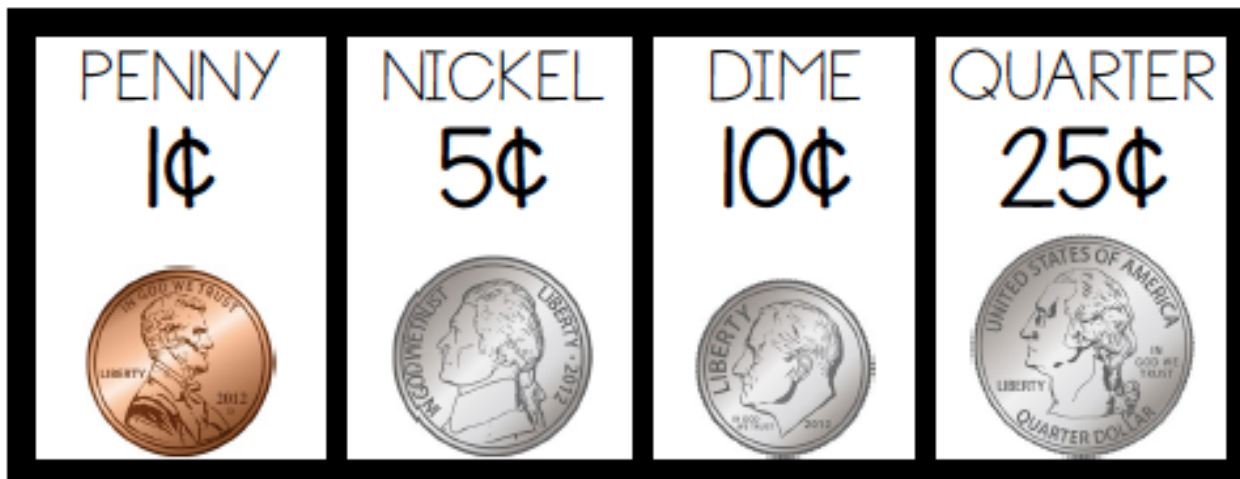
Los felicito por una semana  
de mucho trabajo y  
esfuerzo.

# Todos días necesitas hacer 3 horas, (180 minutos) de tareas.

- 20 minutos - junta mañanera - 10:00 AM - google meet
- lectura - 30 minutos- leer o escuchar un cuento Imagine learning, Raz kids
- escritura - 25 minutos - Crear historias o escribir en lo que la maestra nos diga
- matemáticas - 30 minutos - páginas de práctica - dinero, ST Math, IXL letra P
- especiales - PE 20 minutos diariamente, 30 minutos de otra clase relacionada como arte, tecnología, música, o biblioteca.
- 25 minutos libres - gonoodle, scratch Jr., Tinker, u otra aplicacion.
- Recuerda devolver diariamente los trabajos terminados a Mrs. Quiñones para que el día te cuente como presente.

# Matemáticas

## Repasemos el dinero
















# Practica

Name: \_\_\_\_\_

## Cat In The Hat Money Count

Count and write the amount for each set of coins.



		
_____ ¢		_____ ¢
		
_____ ¢		_____ ¢
		
_____ ¢		_____ ¢
		
_____ ¢		_____ ¢
		
_____ ¢		_____ ¢

# Practica

Cuenta las monedas y escribe el total.

Name: \_\_\_\_\_

## Cat In The Hat Money Count

Count and write the amount for each set of coins.



\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

This panel features the Cat in the Hat in the center. To his left are two quarters. To his right are two quarters. Below the quarters on both sides are blank lines followed by a cent symbol (¢) for counting.

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

This panel features the Cat in the Hat in the center. To his left are three quarters. To his right are two pennies. Below the quarters on the left and the pennies on the right are blank lines followed by a cent symbol (¢) for counting.

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

This panel features a smaller Cat in the Hat in the center. To his left are four nickels. To his right are three nickels. Below the nickels on both sides are blank lines followed by a cent symbol (¢) for counting.

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

This panel features a smaller Cat in the Hat in the center. To his left are three pennies. To his right are four dimes. Below the pennies on the left and the dimes on the right are blank lines followed by a cent symbol (¢) for counting.

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

This panel features a smaller Cat in the Hat in the center. To his left are two quarters. To his right are three quarters. Below the quarters on both sides are blank lines followed by a cent symbol (¢) for counting.

# Practica

Cuenta las monedas y escribe el total.

Name: \_\_\_\_\_

## Cat In The Hat Money Count

Count and write the amount for each set of coins.



\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢

\_\_\_\_\_ ¢



# Repasa

## Resta los números

### Rainy Day Regrouping

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Solve each subtraction problem with regrouping.  
Then color the raindrops. If the answer is even, color the raindrop blue. If the answer is odd, color the raindrop gray.



72  
- 24

45  
- 39

96  
- 28

85  
- 36

33  
- 19

74  
- 49

98  
- 29

54  
- 38

34  
- 29

63  
- 37

86  
- 48

65  
- 47

53  
- 29

CAFFEINATED & Creative

© 2016, Caffeinated and Creative

# Repasa

Solve:

Name \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 852 \\ -267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ -299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \\ -526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -494 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 470 \\ -286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ -439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ -296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ -279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ -587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ -269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ -587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ -263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ -398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ -639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ -703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ -347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ -606 \\ \hline \end{array}$$

©Copper Classroom

Hippity Hoppity  
Easter's on its  
way!





# Matemáticas



Si te queda tiempo puedes ir a  
IXL letra P.  
Para continuar practicando las  
destrezas de dinero.

# Lectura

Lee el texto y contesta todas las preguntas

## El águila y la zorra

Un águila y una zorra, muy amigas, decidieron vivir juntas a fin de afianzar su amistad. El águila escogió un árbol muy elevado para poner allí sus huevos, mientras que la zorra soltó a sus hijos bajo unas zarzas sobre la tierra al pie del mismo árbol.

Un día que la zorra salió a buscar su comida, el águila, que estaba hambrienta cayó sobre las zarzas, se llevó a los zorrillos, y entonces ella y sus crías se regocijaron con un banquete. Regresó la zorra y más le dolió el no poder vengarse, que saber de la muerte de sus pequeños: ¿Cómo podría ella, siendo un animal terrestre sin poder volar, perseguir a uno que vuela? Tuvo que conformarse con el usual consuelo de los débiles e impotentes: maldecir desde lo lejos a su enemigo.

Más no pasó mucho tiempo para que el águila recibiera el pago de su traición contra la amistad. Se encontraban en el campo unos pastores sacrificando una cabra; cayó el águila sobre ella y se llevó una visera que aún conservaba fuego, colocándola en su nido.

Vin un fuerte viento y transmitió el fuego a las pajas, ardiendo también terriblemente sus pequeños aguiluchos, que por pequeños aún, no sabían volar, los cuales se vinieron al suelo. Corrió entonces la zorra, y tranquilamente devoró a todos los aguiluchos ante los ojos de su enemiga.

Amistad & Nunca traiciones la amistad sincera, pues si lo hicieras, tarde o temprano del cielo llegará el castigo. &



# Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

2. ¿Dónde ocurre la historia?

3. ¿Cuál es el problema?

4. ¿Cómo se arregla el problema?

5. ¿Qué aprendiste de esta historia?

**Lectura**



**Si te queda tiempo puedes ir a  
Ras Kids**

# Escritura

Mira las emociones. Piensa cual de ellas mejor dice como te has sentido esta semana. puedes comenzar diciendo. **Esta semana yo me he sentido**\_\_\_\_\_. Escribe por lo menos 5 oraciones diciendo como te has sentido y por que te has sentido así. Recuerda tus letras mayúsculas, espacios y punto al final.



Usa esta página para decirme como te sientes.

A large rectangular area with horizontal lines for writing. The area is divided into 15 rows. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. The entire writing area is enclosed in a thin gray border.

# Especiales

## Educación física

20 minutos - Visita la siguiente página y sigue las instrucciones.

<http://spauldingpe.weebly.com/>

## Arte

30 minutos - Visita la siguiente página y sigue las instrucciones.

<http://mrfitzysartroom.weebly.com/>

<http://mrfitzysartroom.weebly.com/e-learning-days.html>

su correo electrónico es; [ffitzgerald@d56.org](mailto:ffitzgerald@d56.org)

# Tiempo libre

## 25 minutos

Puedes usar este tiempo para visitar cualquiera de las otras aplicaciones.

gonoodle, scratch Jr., Tinker,

Ve a caminar, has un dibujo o lee un cuento.

<https://family.gonoodle.com/>





Se acerca la celebración de la pascua. Si quieres puedes copiar este pollito y armarlo en casa.



# Build-a-Chick

